

LBRIS

We know  
books

art

Klett

Julia Katharina Weber  
Lidija Šober  
Sandra Hohmann  
Dagmar Glück



Limba modernă

**Germană**

Caietul elevului

**Nivel A2.1**

Pentru clasele a V-a – a VIII-a



<b>Modul 1: Meine Erlebnisse</b>	<b>7</b>
<b>Lektion 1.1:</b> Ferien auf Sylt	8
<b>Lektion 1.2:</b> Zurück in Weimar	16
<b>Lektion 1.3:</b> Wo ist Vincent?	23
Aktionsseiten	30
Prüfungstraining	32
Mein Wortschatz	36
<b>Modul 2: Meine Welt, deine Welt</b>	<b>39</b>
<b>Lektion 2.1:</b> Besuch aus Australien	40
<b>Lektion 2.2:</b> Anders lebt	47
<b>Lektion 2.3:</b> Hier ist alles anders	54
Aktionsseiten	61
Prüfungstraining	63
Mein Wortschatz	67
Transkripte der Hörtexte	70
Lösungen	75

### Symbole im Arbeitsbuch /

### Simboluri în Caletul elevului



Lesen / Citește



Hören / Ascultă



Schreiben / Scrie



Pistele audio ale exercițiilor de tip Hören pot fi ascultate și descărcate la următoarea adresă:



Hinweis auf die Aufgaben im Kursbuch / Trimitere la exerciții din manual (KB)



Lernstrategie / Reține mai ușor



Portfolioaufgabe / Adaugă la portofoliu

Die Ferien sind zu Ende.

a) Was passt zusammen? Ordne zu.

Die Ferien in der Türkei waren super.



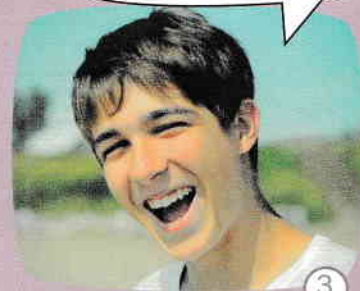
1

Brasilien war interessant. Nun sind wir wieder da.



2

Ich liebe Paella!  
Mallorca war cool.



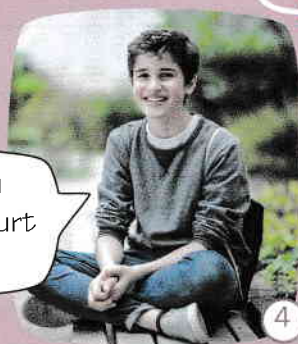
3

Italien war spitze.

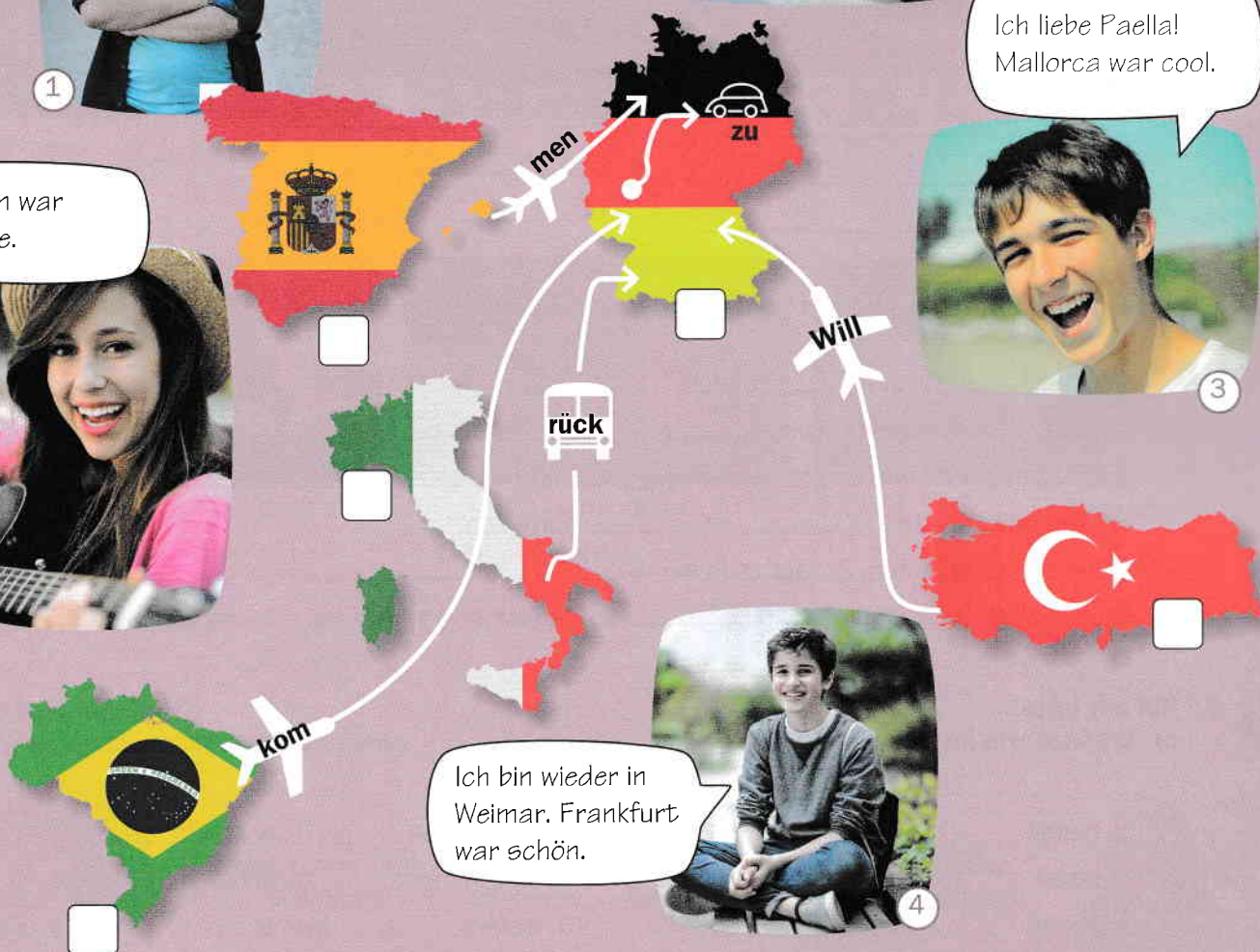


5

Ich bin wieder in Weimar. Frankfurt war schön.



4



b) Lös das Rätsel.

W i l l i o o o o o o o o o o o o o o o o !

KB: 1-4

## 1. Im Camp.

a) Was ist das? Ordne die Buchstaben und notier die Wörter. Ergänze *der, das* oder *die*.

eyVollblla

leiAnntgu

lZet

tchuHand

genSta

pinglptzaCam

1. der Volleyball

4. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

b) Ergänze die Sätze mit den Wörtern aus Aufgabe a) wie im Beispiel.

1. Jan möchte Volleyball spielen.

2. Jan und Lena sind auf dem \_\_\_\_\_.

3. Er möchte schwimmen gehen, deshalb braucht er ein \_\_\_\_\_.

4. Lena möchte das \_\_\_\_\_ aufbauen.

5. Jan soll Lena helfen. Er sagt: „Gib mir die \_\_\_\_\_?“

6. Lena sagt: „Hier ist die \_\_\_\_\_?“

## 2. Hilf mir bitte!

a) Ergänze wie im Beispiel.

1. helfen du h i i f st

8. abwaschen du w \_\_\_\_\_ st ab

2. lesen du l \_\_\_\_\_ st

9. einschlafen du schl \_\_\_\_\_ st ein

3. sehen du s \_\_\_\_\_ st

10. treffen du tr \_\_\_\_\_ st

4. sprechen du spr \_\_\_\_\_ st

11. anfangen du f \_\_\_\_\_ st an

5. laufen du l \_\_\_\_\_ st

12. einladen du l \_\_\_\_\_ st ein

6. tragen du tr \_\_\_\_\_ st

13. mitnehmen du n \_\_\_\_\_ st mit

7. essen du i \_\_\_\_\_ t

14. geben du g \_\_\_\_\_ st

b) Wie lauten die Verben aus Aufgabe a) im Imperativ? Kannst du auch andere Verben im Imperativ notieren? Ergänze die zwei Listen.

	Sprich!	Lies!

	Fang an!	Wasch ab!

3. Was sollen die Leute machen?

a) Ergänze die Verben in korrekter Form.

spielen

sprechen

lesen

geben

aufwachen

aufbauen



1. Lies die Anleitung!



2. \_\_\_\_\_ das Zelt \_\_\_\_\_!



3. Alicia, \_\_\_\_\_ sofort \_\_\_\_\_!



4. \_\_\_\_\_ doch mal Gitarre!



5. \_\_\_\_\_ mir deine Telefonnummer!



6. Lena, \_\_\_\_\_ bitte leise!

b) Formuliere Bitten wie bei Punkt 6 in Aufgabe a).

4. Alicia meckert.

Was passt zusammen? Verbinde.



ALICIA

- Es ist schon spät.
- Ich möchte mit Jan sprechen.
- Es ist kalt.
- Ich möchte schwimmen.
- Der Mülleimer ist voll.
- Ich kann das Zelt nicht aufbauen.

HANNA

- Zieh eine Jacke an!
- Geh an den Strand!
- Ruf ihn an!
- Geh ins Bett!
- Lies die Anleitung!
- Leer ihn!



KB: 5-6

**5. Der Plan ist blöd.**

**a) Schreib Sätze wie im Beispiel.**

**Aufgaben**

kochen:	Alicia	Jan
den Mülleimer leeren:	Jan	Anton
Holz sammeln:	Anton	Lena
Obstsalat zubereiten:	Lena	Alicia

1. *Alicia soll kochen, aber sie möchte lieber Obstsalat zubereiten.*

2. *Jan soll*

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

**b) Und du? Was sollst du machen? Was möchtest du lieber machen? Schreib Sätze.**

1. spülen, lieber (an den Strand gehen)

*Ich soll spülen, aber ich möchte lieber an den Strand gehen.*

2. Zimmer aufräumen, lieber ...

3. das Bad putzen, lieber ...

4. einkaufen, lieber ...

KB: 7-8

**6. Macht mal! Ergänze die fehlenden Buchstaben.**

1. *nehmen* \_\_\_\_\_

*ihr nehmt* \_\_\_\_\_

*Nehmt!* \_\_\_\_\_

2. geben

ihr \_\_\_ eb \_\_\_

G \_\_\_ b \_\_\_!

3. l \_\_\_ uf \_\_\_

ihr lauft

L \_\_\_ f \_\_\_!

4. \_\_\_ te \_\_\_ e \_\_\_

ihr s \_\_\_ e \_\_\_ t

Steht!

5. fahren

ihr f \_\_\_ \_ t

F \_\_\_ h \_\_\_!

6. w \_\_\_ s \_\_\_ he \_\_\_

ihr wascht

W \_\_\_ ch \_\_\_!

7. t \_\_\_ ag \_\_\_

ihr \_\_\_ ra \_\_\_ t

Tragt!

## 7. Das Luftballonspiel.

\*a) Wie spielt man das Spiel? Hör zu und nummerier die Spielregeln in der richtigen Reihenfolge.

- den Ballon mit euren Köpfen halten
- Teams mit zwei Spielern bilden
- mit dem Ballon ins Ziel laufen
- einen Ballon nehmen



## b) Thorsten erklärt die Spielregeln. Lies das Gespräch und ergänze.

**Thorsten:** Also, Jungs und Mädels, hört mal bitte zu! Ich erkläre euch jetzt das Spiel.

Bildet Teams mit zwei Spielern! [1] Jan und Alicia, ihr seid Team A. Hanna und Anton, ihr seid Team B und so weiter.

**Vincent:** Kann ich mitmachen?

**Thorsten:** Ja, klar. Du bildest ein Team mit Lena. Seht ihr die Luftballons?

**Jan:** Ja, klar.

**Thorsten:** \_\_\_\_\_ [2]!

**Jan:** Und was sollen wir mit dem Ballon machen?

**Thorsten:** \_\_\_\_\_ [3]!

**Jan:** Und jetzt?

**Thorsten:** Der Ballon muss immer so bleiben. \_\_\_\_\_ [4]. Wer zuerst im Ziel ankommt, ist Sieger. Alles klar? – Also dann: Auf die Plätze, fertig, los!

## c) Hör das Gespräch noch einmal und überprüf deine Lösungen.

## 8. Wer muss was machen? Ergänze die Sätze.

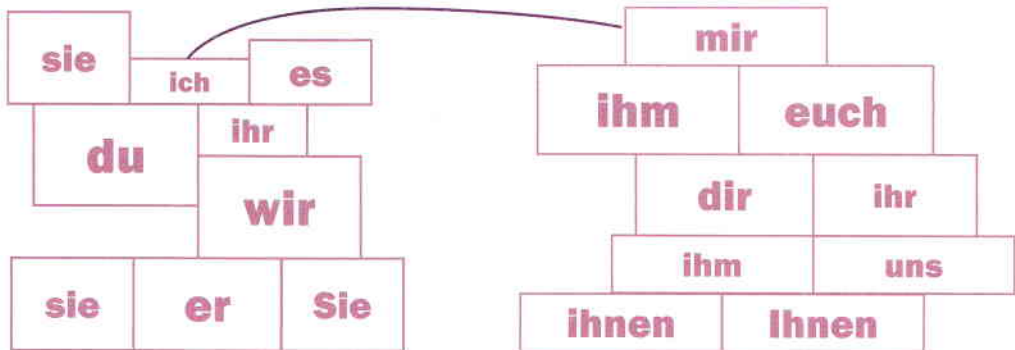
1. Lena, lauf (laufen) schnell nach vorne!
2. Okay, Jungs. \_\_\_\_\_ (stellen) euch in zwei Reihen!
3. Jan, \_\_\_\_\_ (stellen) dich hinter Anton!
4. Alicia und Lena, \_\_\_\_\_ (zubereiten) bitte Salate \_\_\_\_\_!
5. Jungs, \_\_\_\_\_ (sammeln) Holz für das Lagerfeuer!
6. Lena, \_\_\_\_\_ (erklären) mir das Spiel bitte noch einmal!
7. Thorsten, wo sollen wir warten? – \_\_\_\_\_ (warten) bitte hier!
8. Jan, \_\_\_\_\_ (schreiben) eine Postkarte an deine Oma!
9. Schüler, \_\_\_\_\_ (präsentieren) jetzt eure Umweltprojekte!
10. Willkommen im Kunstworkshop. \_\_\_\_\_ (malen) das Lagerfeuer oder den Strand!  
Ihr habt bestimmt gute Ideen.

\* Pistelele audio ale exercițiilor de tip Hören pot fi ascultate și descărcate la următoarea adresă:



KB: 9-13

9. Pronomen. Was passt zusammen? Verbinde wie im Beispiel.



10. Alicia und Jan machen Kartoffelsalat.

a) Hör das Gespräch. Was ist richtig (R)? Was ist falsch (F)? Kreuz an.

- |  | R                                   | F                        |
|--|-------------------------------------|--------------------------|
| 1. Alicia kann keinen Kartoffelsalat machen. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Jan und Anton helfen Alicia.              | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 3. Hanna bringt die Zwiebeln.                | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 4. Jan schneidet die Zwiebeln.               | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 5. Jan gibt Alicia, Hanna und Anton Tipps.   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |



b) Lies das Gespräch. Ergänze.

euch    gebe    hilft    ihnen    kann    mir    schafft    Zwiebeln

**Jan:** Alicia, hier sind die Kartoffeln.

**Alicia:** Warum gibst du mir [1] Kartoffeln? Ich koche nicht, ich mache Salat.

**Jan:** Ja, du machst Kartoffelsalat.

**Alicia:** Das \_\_\_\_\_ [2] ich nicht. Wer \_\_\_\_\_ [3] mir?

**Jan:** Hanna und Anton helfen dir.

**Alicia:** Okay. Sag \_\_\_\_\_ [4] bitte, sie sollen schnell kommen.

**Jan:** Ja, kein Problem. Anton hilft dir. Hanna hilft ihm. Ihr \_\_\_\_\_ [5] das.

**Alicia:** Und wem hilfst du?

**Jan:** Ich helfe \_\_\_\_\_ [6]. Ich bringe euch gleich Zwiebeln.

**Alicia:** Und du schneidest die \_\_\_\_\_ [7]?

**Jan:** Nein, aber ich \_\_\_\_\_ [8] euch Tipps.

c) Hör das Gespräch noch einmal und überprüf deine Lösungen.

**11. Jan hat Stress. Was soll er alles machen? Schreib Sätze wie im Beispiel.**

1. **Thorsten:** Bringst du Hanna bitte das Holz?

**Jan:** Ja, ich bringe ihr das Holz.

2. **Thorsten:** Holst du mir bitte das Geschirr?

**Jan:** Moment, ich \_\_\_\_\_

3. **Thorsten:** Gibst du Anton bitte den Salat?

**Jan:** Na klar, \_\_\_\_\_

4. **Thorsten:** Hilfst du bitte Lena und Hanna?

**Jan:** \_\_\_\_\_

5. **Thorsten:** Holst du uns noch Teller?

**Jan:** \_\_\_\_\_

6. **Thorsten:** Und hol dir bitte eine Jacke, es ist zu kalt.

**Jan:** \_\_\_\_\_



KB: 14-18

**12. Was habt ihr heute gemacht? Hör das Gespräch. In welcher Reihenfolge hörst du die Sätze? Nummerier sie.**



- Am Nachmittag habe ich Surfen gelernt.
- Anton hat lieber gerappt.
- Anton hat uns seinen Rap-Text gezeigt.
- Anton und ich haben Beachvolleyball gespielt.
- Er hat gesagt, er kann nicht surfen.
- Hast du Sport gemacht?
- Was habt ihr gemacht?
- Wir haben Karten gespielt und Musik gehört.
- Wir haben Postkarten und Flip-Flops gekauft.

**13. Verben im Perfekt. Ergänze wie im Beispiel.**

- |    |        |         |
|----|--------|---------|
| 1. | tanzen | getanzt |
| 2. | filmen |         |
| 3. | kochen |         |
| 4. |        | genervt |
| 5. | spülen |         |

- |     |         |          |
|-----|---------|----------|
| 6.  | joggen  |          |
| 7.  | holen   |          |
| 8.  | feiern  | gefeiert |
| 9.  |         | gelacht  |
| 10. | duschen |          |